Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021г
Руководитель ШМО
_____ Макрушина С.Ю.

Утверждена приказом
МБОУ «Подгорновская СОШ»
№ 160 от 30.08 2021г.
Директор МБОУ «Подгорновская СОШ»
_____Севрюкова М.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Технология»

на 2021-2022 учебный год

5-8 классы

Учитель: Титаева Светлана Юрьевна

Количество часов: 238

Базисный учебник:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05528-0
2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015, - 208 с.: ил.
3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015, - 208 с.: ил.
4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2015, - 176 с

Рабочая программа технологии для 5-8 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом «Примерной программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы», Программы «Технология: программа : 5-8(9) классы/ Н.В.Синицина, П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный вы бор и по строение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
  ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общеоо и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологи ческой куль туры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся. ***Метапредметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную

стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования

информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и вы-

полнении работ; *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Формируемые универсальные учебные действия.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

- *Выпускник получит возможность научиться:*
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

-планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел « Технологии растениеводства»

Выпускник научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приёмы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приёмы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Раздел 9. Технологии животноводства

Выпускник научится:

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, участвовать в организации их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектировать и изготовлять простейшие технические устройства, обеспечивающие условия

содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;

- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как одну из проблем своего населенного пункта.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники *овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получат возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемо для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы :

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках:
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Самая важная проблема на сегодня в школах – это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический и обслуживающий труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы (менее 25 учащихся в городе и 20 – в сельской местности). При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской основной общеобразовательной школы.

В виду отсутствия в образовательном учреждении материальной базы по кулинарии, мастерской для мальчиков для технического труда практические работы не проводятся. Часы отведенные на разделы перераспределены на «Сельскохозяйственные технологии»

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программах по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность» и раздела «Современное производство и профессиональное образование». Необходимые сведения о профессиях промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы услуг, путях получения профессионального образования сельским школьникам даны в общем профориентационном разделе.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Сельскохозяйственные технологии», «Технологии творческой и опытнической деятельности». Ввиду отсутствия соответствующей материальной базы раздел «Кулинария» и темы «технология ручной обработки металлов и искусственных материалов» «технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» заменяются разделом «Сельскохозяйственные технологии». По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Содержание тем учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

*Теоретические сведения:*Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа: Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения: Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.(Электронная презентация)

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Правила безопасной работы.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ для выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Зачистка изделия. (Электронная презентация)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки

выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание(с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану,

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Раздел Кулинария

Тема: Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Профессия повар.

Тема: Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема: Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом.

Тема: Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления дли нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы .Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел Растениеводство (осенние весенние работы на пришкольном участке)

Основные теоретические сведения. Введение. Сельскохозяйственная технология и его направления. Растениеводство. Общая характеристика и классификация культурных растений.

Условия внешней среды и приёмы выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Технологии вегетативного размножения культурных растений: отводками, черенками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой тканей. Способы размножения комнатных растений.

Технологии использования дикорастущих растений. Осенние обработки почвы.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с агротехникой сельскохозяйственных растений в осенний период. Выбор ручного орудия труда. Уборка урожая овощных культур. Сбор семян цветочно-декоративных культур.

Варианты объектов труда. Ручные орудия труда. Пришкольный участок, цветник.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Разработка электронной презентации.

Презентация и зашита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей,зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. (Электронная презентация)

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины. (Электронная презентация)

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. (Электронная презентация)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокройным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построение чертежа швейного изделия

Тема: Швейная машина
Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.
Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.
Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.
Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий
Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками.
Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.
Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.
Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.
Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом - завязок.
Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.
Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой.
Изготовление образцов ручных и машинных работ. Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла
Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий
Лабораторно-практические и практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вывязывание полотна несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел Кулинария
Тема: Блюда из круп и макаронных изделий
Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.
Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.
Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий. (Выполняются дома)

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря
Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.
Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.
Определение качества термической обработки рыбных блюд. Исследование пищевой фольги.
Использование различных приёмов при обработке рыбы. (Выполняются дома)

Тема Блюда из мяса и птицы
Теоретические сведения. Значение мясных блюд и питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.
Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.
Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.
Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы.
Дегустация блюд. Оценка качества. (Выполняются дома)

Тема Первые блюда
Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.
Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.
Лабораторно-практические работы. Приготовление супа.
Приготовление окрошки. (Выполняются дома)

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола
Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.
Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел Растениеводство (осенние весенние работы на пришкольном участке)

Основные теоретические сведения. Введение. Сельскохозяйственная технология и его направления. Растениеводство. Технологии обработки почвы. Состав и свойства почвы. Понятие об урожае и урожайности. Уборка и учет урожая овощных культур. Осенние обработки почвы.

Практические работы Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с агротехникой сельскохозяйственных растений в осенний период. Уборка урожая. Выбор ручного орудия труда. Сбор семян цветочно-декоративных культур.

Варианты объектов труда. Ручные орудия труда. Пришкольный участок, цветник.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в б классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.
Практические работы.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Кулинария»
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки» , Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная),генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. (Выполняются дома)

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков.

Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки. (Выполняются дома)

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача

к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе. (Выполняются дома)

Тема « Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молниии окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовление швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Крите рии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание

петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.
Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.
Обработка складок.
Подготовка и проведение примерки поясного изделия.
Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.
Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.
Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла»
Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.
Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.
Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.
Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»
Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.
Заточка лезвия режущего инструмента.
Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.
Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.
Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.
Лабораторно-практические и практические работы. Разработка конструкторской и технологической документации на изделие с применением компьютера.
Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.(электронная презентация)

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»
Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.
Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. (электронная презентация)

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»
Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.
Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарновинторезного станка. (электронная презентация)

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»
Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Раздел Растениеводство (осенние весенние работы на пришкольном участке)

Основные теоретические сведения. Введение .Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур. Уборка и учет урожая овощных культур. Осенние обработки почвы.

Практические работы Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с агротехникой сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка урожая овощных культур. Сбор семян цветочно-декоративных культур.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транс-порте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. (электронная презентация)

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Сборка простой электрической цепи.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Выбор способа совершения покупки.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение груда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью

производственного предприятия.
Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера
Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.
Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.
Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.
Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.
Здоровье и выбор профессии.
Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.
Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
Тема: Исследовательская и созидательная деятельность
Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.
Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.
Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.
Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.
Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет»,
«Бизнес-план семейного предприятия»,
«Дом будущего»,
«Мой профессиональный выбор» и др.

***Раздел: «Животноводство (скотоводство)»* На примере ОАО «ПЗ Ленинск- Кузнецкий»**

Технологии разведения животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Понятие «порода». Генетическая инженерия (генная инженерия). Клонирование животных. Профессии селекционер по племенному животноводству,
ветеринарный врач. Разведение крупного рогатого скота(КРС). Молочные, мясные и мясомолочные породы коров. Условия содержания животных: привязное, беспривязное и пастбищное. Профессия оператор машинного доения. Ветеринарная
защита животных от болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Ветеринарный паспорт. Профессия ветеринарный врач

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (68 часов в год)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Коли-чество часов	Коли-чествопракти-ческих	Практическая работа

I	**Технологии творческой и опытнической деятельности (4ч)**			
1	Введение (1ч)	1		
2	Исследовательская и созидательная деятельность (1ч)	1		
3-4	Этапы выполнения проекта (2ч)	2		
II	**Технологии растениеводства (8ч)**			
5-6	Характеристика и классификация культурных растений	2	-	
7-8	Общая технология выращивания культурных растений. Условия внешней среды и приёмы выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений	2	-	
9-10	Уборка урожая овощных культур	2	2	*Практическая работа №1* «Уборка урожая овощных культур Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с агротехникой сельскохозяйственных растений в осенний период»
11-12	Уборка урожая овощных культур	2	2	*Практическая работа№2* «Уборка урожая овощных культур»
13-14	Сбор семян цветочно-декоративных культур	2	2	*Практическая работа №3 «*Сбор семян цветочно-декоративных культур»
III	**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(2 ч)***			
15-16	Интерьер жилого дома *(2ч)*	2	1	*Практическая работа 4*«Планировка кухни»
IV	**Раздел «Электротехника» *(2 ч)***			
17-18	Бытовые электроприборы на кухне (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа № 1. «* Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне»
V	**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *(20 ч)***			
	Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» *(12 ч)*			
19-20	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины (2ч)	2	1	*Практическая и лабораторно-практическая работа № 2. «*Оборудование рабочего места Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов».
21-22	Планирование создания изделия (2ч)	2	1	*Практическая и лабораторно-практическая работа № 3. «*Составление схемы технологического процесса изготовления детали». Чтение графического изображения изделия»
23-24	Графическое изображение изделия (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа №4.* «Разметка изделия».
25-26	Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий (2ч)	2	1	*рактическая работа № 4.* ользование ручных инструментов и ıособлений с соблюдением правил асной работы. ыпиливание деревянных заготовок из ».
27-28	Операции и приемы сверления отверстий в древесине (2ч)	2	1	*.Практическая и лабораторно-практическая работа № 5.* «Сверление отверстий в заготовках из древесины».
29-30	Соединение изделий из	2	1	*Практическая и лабораторно*

	древесины гвоздями, шурупами, клеем (2ч)			*практическая работа № 6.* «Соединение деталей из древесины».
	Тема: «Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов» ***(4 ч)***			
31-32	Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	2	-	
33-34	Ручная обработка металла и искусственных материалов.	2	-	
	Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4ч)			
35-36	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком. (2ч)	2	1	*Практическая и лабораторно-практическая работа* № 7. « Выполнение подготовительных работ для выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Зачистка изделия».
37-38	Отделка изделий. Выжигание. Отделка изделий. Зачистка поверхностей и лакирование. (2ч)	2	1	
39-40	**Защита творческого проекта (2ч)**	**2**		
VI	**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»** ***(20ч)***			
	Тема 1. Свойства текстильных материалов (2ч)			
41-42	Технология изготовления ткани Текстильные материалы и их свойства	2	1	*Лабораторно-практическая работа № 10* . «Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна».
	Тема 2. «Конструирование швейных изделий» (2ч)			
43-44	Конструирование швейных изделий Изготовление выкройки выбранного изделия	2	1	*Практическая работа № 11.* «Определение размеров и снятие мерок». *Практическая работа №12.*« Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ .Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
	Тема 3. «Швейная машина» (2ч)			
45-46	Швейная машина	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 13. «Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок»
	Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (10ч)			
47-48	Раскрой швейного изделия	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 14. «Раскрой швейного изделия».

49-50	Ручные швейные работы	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 15. «Изготовление образцов ручных работ».
51-52	Последовательность изготовления изделия	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 16. «Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя».
53-54	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО.	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 17. «Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия».
55-56	**Защита творческого проекта**	2		
	Тема 5. «Технология художественной обработки материалов(4 ч)			
57-58	Подготовка изделия к вышиванию крестом	2	**1**	*Лабораторно-практическая работа№18 «*Создание схем вышивки крестом»
59-60	Вышивание изделия крестом	2	**1**	*Лабораторно-практическая работа№19* « Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками».
VII	**Раздел «Кулинария»** ***(8ч)***			
61-62	Санитария и гигиена (1ч) Здоровое питание (1ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа № 20. «*Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов».
63	Бутерброды и горячие напитки (1ч)	1		*Практическая работа №12 «* Приготовление и оформление бутербродов. Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом»
64	Блюда из овощей и фруктов (1ч)	1		*Практическая работа №13* «Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд».
64	Блюда из яиц	1		*Практическая работа №14* «Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд»
66	Сервировка стола к завтраку.	1		*Практическая работа №15* «Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток».
67-68	**Защита творческого проекта**	2		
	ИТОГО	68	35	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

(68 часов в год)

№ п/п	**Наименование раздела, темы.**	**Количество часов**	**Количество практических**	**Планируемые результаты на раздел (тему)**
I	**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч)**			
1	Введение (1ч)	1	1	

2	Исследовательская и созидательная деятельность (1ч)	1		
3-4	Этапы выполнения проекта(2ч)	2		
II	**Раздел «Растениеводство» (осенние работы)** ***(10 ч)***			
5-6	Технологии посева и посадки культурных растений	2		
7-8	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	2		
9-10	Технологии использования дикорастущих растений	2		
11-12 **13-14**	Уборка урожая овощных культур	4	4	*Практическая работа № 1.* Уборка урожая овощных культур
III	**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4 часа**			
	Тема 1. «Интерьер жилого дома» 2часа			
15-16	Интерьер жилого дома *(2 ч)*	2	1	*Практическая работа № 2.* «Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка». *Практическая работа №3.* Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».
	Тема 2. «Комнатные растения в интерьере»2 часа			
17-18	Комнатные растения в интерьере квартиры (2ч)	2	1	*Практическая работа* № 4 «Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате».
IV	**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»** ***(14 ч)***			
	Тема 1. «Технология ручной обработки древесины» 6 часов			
19-20	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия (2ч)	2	1	*Практическая и лабораторно-практическая работа № 5* «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины». *Практическая и лабораторно-практическая работа № 6.* «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы».
21-22	Конструирование и моделирование изделий из древесины (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа № 7.*«Изготовление чертежа изделия».
23-24	Конструирование изделий из древесины (2ч)	2	1	*Практическая и лабораторно-практическая работа № 8.* «Конструирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты».
	Тема 2: Технология машинной обработки древесины и древесных материалов (2ч)			
25	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение , принцип работы.	1		*Лабораторно-практическая и практическая работа № 9 «*Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»
26	Технология токарных работ	1		
	Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (6ч)			

27-28	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		*Лабораторно-практическая и практическая работа №10* «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»
29-30	Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы)	2		
31-32	Изготовление изделия из вторичного сырья (пластмассы)	2		
33-34	**Защита творческого проекта (2ч)**	2		
V	**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»** ***(18ч)***			
	Тема 1. Свойства текстильных материалов (2ч)			
35-36	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства (2ч)	**2**	**1**	*Лабораторно-практическая работа №11.* «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».
	Тема 2. «Швейная машина» (2ч)			
37-38	Уход за швейной машиной . Дефекты машинной строчки (2 ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 12. «Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки.».
	Тема 3. Конструирование швейных изделий (2ч)			
39-40	Конструирование швейных изделий (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 13. «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия».
	Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (8ч)			
41-42	Ручные работы (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 14. «Изготовление образцов ручных работ».
43-44 45-46	Технология пошива подушки (4ч)	4	2	*Лабораторно-практическая работа* № 15. Раскрой подушки для стула. Дублирование деталей клеевой прокладкой»
47-48	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 16. «Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Окончательная обработка изделия».
	Тема 5. «Художественные ремёсла» (4ч)			
49-50	Основы технологии вязания крючком (2ч)	2	1	*Практическая работа № 17. «*Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами».
51-52	Вязание по кругу (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 18. «Плотное и ажурное вязание по кругу».
53-54	**Защита творческого проекта**	2		
VI	**Раздел «Кулинария» (*6ч)***			
55	Блюда из круп и макаронных изделий (1ч)	1		
56	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (1ч)	1		
57	Блюда из мяса и птицы (2ч)	1		
58	Технология приготовления первых блюд (супов) (2ч)	1		

59-60	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч)	2	1	*Лабораторно-практическая работа* № 19. «Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду»
61-62	**Защита творческого проекта (2ч)**	2		
VII	**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)**			
63-64	Поисковый этап составления проекта Технологический этап составления проекта	1		
65-66	Аналитический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации	1		
67-68	Подготовка к презентации проекта Защита проекта.	2		
		68	19	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс (34 часа в год)

№ п/п	**Наименование раздела, темы.**	**Коли-чество часов**	**Коли-чествопракти-ческих**	**Практическая работа**
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(2 ч)			
1-2	Введение Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	2		
	Раздел « Технологии растениеводства» (*4 ч)*			
3-4	Технологии посева и посадки культурных растений	2		
5-6	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	2	1	*Пр/ работа № 1 «*Уборка урожая овощных культур»
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(1 ч)*			
7	Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» *(0,5 ч)*	0.5	0.5	*Пр/работа № 2* «Выполнение электронной презентации»
	Тема «Гигиена жилища» *(0,5 ч)*	0.5	0.5	*Пр/работа №3* «Генеральная уборка кабинета технологии».
	Раздел «Электротехника» *(1 ч)*			
8	Бытовые электроприборы *(1 ч)*	1	1	*Пр/работа №4 «Декоративная рамка для фотографий».* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *(22 ч)*			
	Тема 1«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» *(8 ч)*			
9-10	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	2		

11-12	Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	2		
13-14	Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.	2	1	
15-16	Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.	2	1	Пр.р № «Соединение деталей шкантами».
	Тема 2 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)			
17-18 19-20	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей	2	1	*Пр/работа №6 «*.Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.»
	Тема 3 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)			
21-22	Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.	2	1	*Пр/работа №7. «*Ознакомление с устройством и принципом работы токарновинторезного станка»
23-24	Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.	2		
	Тема 4 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)			
25-26	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно прикладных работ.	2		
27-28	Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы.	2		
29-30	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.			
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» *(26ч)*			
	Тема «Свойства текстильных материалов» *(2 ч)*			
31-32	«Свойства текстильных материалов»	2	1	*Пр/работа №8* «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».
	Тема «Конструирование швейных изделий» *(2ч)*			
33-34	Конструирование швейных	2	1	*Пр/работа №9* «Изготовление выкроек для образцов ручных и

	изделий			машинных работ».
	Тема «Моделирование одежды» ***2 ч)***			
35-36	Моделирование одежды	2		*Пр/работа № 10* «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки изделия к раскрою».
	Тема «Швейная машина» (2 ч)			
37-38	Швейная машина	2		*Пр/работа №11* «Изготовление образцов косой бейки; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы»
	Тема «Технология изготовления швейных изделий» ***(12 ч)***			
39-40	«Технология изготовления швейных изделий»	2	1	*Пр/работа №12 «*Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок».
41-42		2	1	*Пр/работа №13* . « Изготовление образцов ручных и машинных работ»
43-44 **45-46**		4	1	*Пр/работа №14 «* Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок».
47-48	Подготовка к примерке.	2	1	*Пр/работа №15*«Подготовка к примерке.
49-50	Обработка после примерки.	2	1	*Пр/работа №16* Обработка после примерки».
	Тема «Художественные ремесла» (6 ч)			
51-52	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами	2	1	*Пр/работа №17* «Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками».
53-54 **55-56**	Вышивание изделия атласными лентами	2	2	*Пр/работа №18* «Вышивание изделия атласными лентами»
	Раздел «Кулинария» (6 ч)			
57-58	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	2		
59-60	Мучные блюда	2		
61-62	Сервировка сладкого стола	2		*Пр/ работа №19.* Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч)			
63-64	Аналитический этап выполнения проекта	2		
65-66	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2		
67-68	Оформление проекта. Защита проектов	2		*Пр/ работа №20»Выполнение проекта. Оформление пояснительной записки»*
		68	20	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс (34 часа в год)

№ п/п	**Наименование раздела, темы.**	**Коли-чество часов**	**Коли-чество практи-ческих**	**Практическая работа**

I	**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(2 ч)**			
1-2	Проектная деятельность в 8 классе.	2		
II	**Раздел « Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)**			
3-4	Экология жилища	2		
5-6	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	1	*Пр/работа №1* «Определение расхода и стоимости расхода воды»
	Раздел «Электротехника» (12 ч)			
	Электрические бытовые приборы (6 ч)			
7-8	Применение электроэнергии в быту в промышленности и на транспорте Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.	2		
9-10	Общие сведения о принципе рабо видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стирал машин-автоматов, электрических Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке вытяжных устройств.	2	1	*Пр/работа № 2* «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке»
11-12	Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения	2	1	*Пр/работа №3* «Способ защиты приборов от скачков напряжения»
	Тема 2 «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)			
13-14	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении.	2	1	Пр/работа №4 «Чтение простой электрической схемы»
15-16	Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	2	1	*Пр/работа №5* «Сборка простой электрической цепи»
	Тема 3 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)			
17-18	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	1	*Пр/работа №6* « Изучение схем квартир электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии»
IV	**Тема 4 «Семейная экономика» (6 ч)**			
19-20	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	2	1	*Пр/работа* 7 «Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи».
21	Технология построения семейного бюджета.	1	1	*Пр/работа №* 8 «Планирование недельн месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава».
22	Технология совершения покупок.	1	1	*Пр/работа № 9* «Выбор способа соверш покупки».
23	Технология ведения бизнеса.	1	-	
24	Мини-проект «Планирование возможной индивиду альной трудовой деятельности»	1	-	
V	**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)**			
	Тема 1 «Сферы и отрасли современного производства» (2 ч)			
25-24	Сферы и отрасли современного производства.	2		
	Тема 2 «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)			
27-28	Профессиональное	2	1	*Пр/работа № 10 «*Поиск информации

	образование и профессиональная карьера			в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности».
VI	**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(2 ч)**			
29	Проектирование, как сфера профессиональной деятельности	1		
30	Выполнение проектов и оценка результатов	1		*Пр/ работа №11»Выполнение проекта. Оформление пояснительной записки»*
VI	**Животноводство (скотоводство) На примере ОАО «ПЗ Ленинск- Кузнецкий» (4 ч)**			
31	Технологии разведения животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач. Ветеринарная защита животных от болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Ветеринарный паспорт	1		
32	Понятие «порода». Генетическая инженерия (генная инженерия). Клонирование животных.	1		
33	Разведение крупного рогатого скота (КРС). Молочные, мясные и мясомолочные породы коров. Условия содержания животных: привязное, беспривязное и пастбищное.	1		
34	Профессии связанные с производством продукции скотоводсва	1		
		34	10	